

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственному выпускному экзамену
по ИСТОРИИ
для обучающихся по образовательным программам
СРЕДНЕГО общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену по истории в устной и письменной формах.

В части 1 представлены тренировочные материалы для подготовки к устному экзамену. Устный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса. В сборнике представлен весь перечень теоретических вопросов, которые могут использоваться в экзаменационных билетах.

В части 2 сборника представлены тренировочные материалы для подготовки к ГВЭ-11 в письменной форме. Материалы сгруппированы по тематическому признаку следующим образом:

- о **раздел 2.1** – задания на знание фактов, дат, понятий и терминов, персоналий;
- о **раздел 2.2** – задания на работу с текстовыми историческими источниками;
- о **раздел 2.3** – задания на работу с информацией, представленной в виде таблицы;
- о **раздел 2.4** – задания на работу с исторической картой (схемой);
- о **раздел 2.5** – задания на знание фактов истории культуры и умения работать с иллюстративным материалом;
- о **раздел 2.6** – задания на анализ исторической ситуации (с развёрнутым ответом).

В конце разделов приведены ответы и критерии оценивания заданий.

ЧАСТЬ I
**Перечень теоретических вопросов билетов по истории
для проведения устной формы ГВЭ-11**

1. Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, киевские князья и их деятельность.
2. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: причины, главные княжества и земли, различия в государственном устройстве.
3. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI вв.
4. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
5. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
6. Народные движения XVII в. Церковный раскол.
7. Преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
8. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход.
9. Декабристы: идейные предпосылки «декабризма», система взглядов, тактика действий.
10. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Николая I.
11. Реформы 1860–1870-х гг.: содержание, итоги, последствия.
12. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.
13. Художественная культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.
14. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
15. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
16. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.

17. Революционный процесс в России 1917 г.: февраль – октябрь.
18. Образование СССР: предпосылки, причины, принципы создания Союза.
19. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.
20. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
21. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
22. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941–1942 гг., их значение.
23. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные сражения, роль тыла, значение.
24. СССР в первые послевоенные годы (1945–1953 гг.).
25. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
26. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
27. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
28. «Перестройка» в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
29. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
30. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.

ЧАСТЬ 2

Раздел 2.1

Задания на знание фактов, дат, понятий и терминов, персоналий

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Ливонской войны
- 2) образование империи Карла Великого
- 3) введение рекрутской повинности

Ответ:

--	--	--

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) призвание варягов на княжение в Новгород
- 2) война Алой и Белой розы
- 3) замена коллегий министерствами

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Первой мировой войны	1) 1378 г.
Б) сражение на реке Воже	2) 1583 г.
В) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой	3) 1686 г.
Г) восстание броненосец «Князь Потёмкин-Таврический»	4) 1905 г.
	5) 1914 г.
	6) 1921 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) провозглашение России империей	1) 1380 г.
Б) принятие Соборного уложения	2) 1649 г.
В) Куликовская битва	3) 1721 г.
Г) переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства	4) 1755 г.
	5) 1917 г.
	6) 1929 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям второй половины 1920-х – 1930-х гг.

1) *продразвёрстка*; 2) *индустриализация*; 3) *колхозы*; 4) *пятилетка*; 5) *подкулачник*; 6) *стахановцы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

- 6 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории нашей страны после 1917 г.

1) *комбеды*; 2) *стахановцы*; 3) *барицина*; 4) *коллективизация*; 5) *раскулачивание*; 6) «*застой*».

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

- 7 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям XIX в.

1) *декабристы*; 2) *промышленный переворот*; 3) *октябристы*; 4) *контрреформы*; 5) *отрезки*; 6) *аракчеевщина*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

- 8 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVI–XVII вв.

1) *заповедные лета*; 2) *белые слободы*; 3) *подворная подать*; 4) *урочные лета*; 5) *ордынский выход*; 6) *воеводы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

- 9 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям XIX в.

1) *декабристы*; 2) *корпус жандармов*; 3) *верховники*; 4) *военные поселения*; 5) *винная монополия*; 6) *народовольцы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

- 10 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим во второй половине XII–XV в.

1) *дворяне*; 2) *стрельцы*; 3) *поместье*; 4) *пожилое*; 5) *ордынский выход*; 6) *местничество*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

11 Напишите термин, о котором идёт речь.
Название административно-территориальных единиц в России в 1719–1775 гг., входивших в состав губерний, и делившихся, в свою очередь, на доли и уезды (дистрикты).

Ответ: _____.

12 Напишите пропущенное слово (словосочетание).
В Московском государстве совещательным органом при государе была _____, состоявшая в XV в. из представителей двух чинов: бояр и окольничих.

Ответ: _____.

13 Напишите термин, о котором идёт речь.
Члены фракции, созданной в апреле 1906 г. группой депутатов I Государственной думы из крестьян и интеллигентов народнического направления.

Ответ: _____.

14 Напишите пропущенное слово.
Процесс практически бескровного перехода от социалистической общественно-политической системы к либеральной, произошедший в конце 1980-х – начале 1990-х гг. в странах Восточной Европы, получил название «_____ революции».

Ответ: _____.

15 Напишите пропущенное слово.
Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

Ответ: _____.

16 Напишите пропущенное слово.
Государственный орган, осуществлявший общегосударственное планирование развития народного хозяйства СССР и контроль за выполнением народнохозяйственных планов, созданный в начале 1920-х гг., назывался _____ СССР.

Ответ: _____.

17 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,
СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| А) ордынская зависимость | 1) присоединение Казани к России |
| Б) внешняя политика Ивана IV | 2) создание совнархозов |
| В) эпоха Великих реформ | 3) учреждение суда присяжных |
| Г) политика «военного коммунизма» | 4) присоединение Смоленска к России |
| | 5) подавление восстания в Твери |
| | 6) введение продразвёрстки |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 18** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) присоединение к России
Левобережной Украины и Киева
Б) проведение политики
«просвещённого абсолютизма»
В) формирование единого
Российского государства
Г) проведение новой экономической
политики (нэп)

ФАКТЫ

- 1) I Съезд народных депутатов СССР
2) введение подушной подати
3) Андрусовское перемирие между
Россией и Речью Посполитой
4) созыв Уложенной комиссии
5) битва на реке Шелони
6) введение золотого червонца

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 19** Кто из перечисленных исторических деятелей занимал пост Верховного главнокомандующего русской армией в период Первой мировой войны? Выберите трёх военачальников. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) великий князь Николай Николаевич
2) А.А. Брусилов
3) К.К. Рокоссовский
4) Николай II
5) великий князь Константин Павлович
6) М.Д. Скобелев

Ответ:

--	--	--

- 20** Какие три из перечисленных исторических событий произошли в СССР в период «оттепели»? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карибский кризис
2) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске
3) выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению
4) роспуск Организации Варшавского договора
5) принятие конституции «развитого социализма»
6) первый в истории визит руководителя СССР в США

Ответ:

--	--	--

- 21** Какие три из перечисленных исторических лиц являлись современниками царя Алексея Михайловича? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) С.Т. Разин
2) Б.И. Морозов
3) А.Г. Орлов
4) Г.А. Потёмкин
5) С.С. Уваров
6) А.Л. Ордин-Нащокин

Ответ:

--	--	--

- 22** Какие три мероприятия советской власти были осуществлены в октябре 1917 г. – июле 1918 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) национализация железнодорожного транспорта
2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
3) принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
4) массовая коллективизация сельского хозяйства
5) принятие Декрета о земле
6) замена продразвёрстки продналогом

Ответ:

--	--	--

23 Какие три из перечисленных военачальников прославились во время Крымской войны? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Б. Барклай де Толли
- 2) П.С. Нахимов
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) В.А. Корнилов
- 5) В.И. Истомин
- 6) П.И. Багратион

Ответ:

24 Какие три события произошли в октябре – декабре 1917 г.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) арест Временного правительства
- 2) отречение от престола Николая II
- 3) принятие Декрета о земле
- 4) провозглашение советской власти
- 5) созыв II Государственной думы
- 6) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта

Ответ:

25 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) битва на реке Рымнике	1) А.М. Курбский
Б) «стояние» на реке Угре	2) М.В. Фрунзе
В) Ливонская война	3) А.В. Суворов
Г) Гражданская война в России	4) Иван III
	5) М.В. Скопин-Шуйский
	6) Василий II

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

26 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) битва на реке Ведроши	1) Д.А. Милютин
Б) Великие реформы в России	2) В.И. Ленин
В) присоединение к России Казанского ханства	3) М.С. Горбачёв
Г) введение новой экономической политики (нэп)	4) П.И. Багратион
	5) Д.В. Щеня
	6) А.М. Курбский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

27 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Командующим 62-й армией, защищавшей Сталинград, был _____.

Б) Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась в _____.

В) В июле 1944 г. Красная армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Л.М. Доватор
- 2) 1943 г.
- 3) Киев
- 4) В.И. Чуйков
- 5) Минск
- 6) 1945 г.

Ответ:

28 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Командующий фронтом, погибший в ходе проведения Красной армией Восточно-Прусской операции, – _____.

Б) Наступательная операция Красной армии по освобождению Белоруссии получила кодовое название _____.

В) Встреча войск 1-го Украинского фронта с войсками армии США произошла на реке _____.

Пропущенные элементы:

- 1) И.Д. Черняховский
- 2) «Уран»
- 3) Эльба
- 4) Висла
- 5) И.С. Конев
- 6) «Багратион»

	А	Б	В
Ответ:			

Система оценивания ответов на задания раздела 2.1

Каждое из заданий части 2 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 1, 2, 5–16, 27, 28 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 3–4, 17–26 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	213
2	123
3	5134
4	3216
5	1
6	3
7	3
8	5
9	3
10	2
11	провинции
12	Боярская дума
13	трудовики
14	Бархатные
15	стахановское
16	Госплан
17	5136
18	3456
19	124
20	126
21	126
22	135
23	245
24	134
25	3412
26	5162
27	465
28	163

Раздел 2.2

Задания на работу с текстовыми историческими источниками

- 1** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А) «Император обратился к князю Брятинскому только после последней Турецкой, так называемой Восточной войны конца 70-х годов прошлого столетия. Когда война эта кончилась Сан-Стефанским договором, то европейские державы, и в особенности Австрия, были этим крайне недовольны. Ожидалась война с Австрией. В это время император и обратился к Брятинскому, прося его быть главнокомандующим армией в случае войны с Австрией».
Б) «Флот наш был разбит под Цусимой японцами, но это не имело влияния на императора. Слава его царствования ещё не приобрела определённых очертаний. Он проходил чрез стадии своей жизни и верными шагами шёл в том направлении, которое было указано его многочисленными комплексами. Он потерял во всё веру. Хорошие и дурные вести имели на него одинаковое действие: он оставался безразличным. Единственной целью его жизни было здоровье его сына. Французы нашли бы, что император представлял собою тип человека, который страдал от его добродетелей, ибо государь обладал всеми качествами, которые были ценны для простого гражданина, но которые являлись роковыми для монарха».

Характеристики:

- 1) В отрывке идёт речь об императоре Александре II.
- 2) Данный отрывок был написан в XIX в.
- 3) В отрывке идёт речь об императоре Александре III.
- 4) Участником войны, о которой идёт речь в отрывке, был М.Д. Скобелев.
- 5) Участником события, о котором идёт речь в отрывке, был З.П. Рожественский.
- 6) В отрывке идёт речь об императоре Николае II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А	Фрагмент Б
Ответ:		

2

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
А) «Послал Олег к радимичам, спрашивая: "Кому даете дань?" Они же ответили: "Хазарам". И сказал им Олег: "Не давайте хазарам, но платите мне". И дали Олегу по щелягу, как раньше хазарам давали. И властвовал Олег над полянами, и древлянами, и северянами, и радимичами, а с уличами и тиверцами воевал...»
Б) «Пошёл Юрий воевать Новгородскую волость и, придя, взял Новый Торг и всю Мету. А к Святославу послал Юрий, повелел ему воевать Смоленскую волость. И Святослав пошёл и захватил голядь вверх по Протве; и дружина Святослава набрала так пленных. И прислал к нему Юрий со словами: "Приходи ко мне, брат, в Москву". Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и небольшою дружиною и взял с собою Владимира Святославича. А Олег поехал вперёд к Юрию и подарил ему барса».

Характеристики

- 1) События, описываемые в данном отрывке, произошли в X в.
- 2) Князь, упомянутый в отрывке, заключил договор с Византией.
- 3) События, описываемые в данном отрывке, произошли в XI в.
- 4) Князь, упомянутый в отрывке, участвовал в борьбе с монголами в период Батыева нашествия на Русь.
- 5) События, описываемые в данном отрывке, произошли в XII в.
- 6) Андрей Боголюбский был сыном князя, упомянутого в отрывке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Фрагмент А	Фрагмент Б
Ответ:		

3

Прочтите отрывок из декрета и укажите пропущенное слово.

«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным _____».

Ответ: _____

4

Прочтите отрывок из статьи в газете и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Взять вопрос о месте _____ в истории нашей страны. Именно с его именем связана вся одержимость критических атак, которая, по моему мнению, касается не столько самой исторической личности, сколько всей сложнейшей переходной эпохи – эпохи, связанной с беспримерным подвигом целого поколения советских людей, которые сегодня постепенно отходят от активной трудовой, политической и общественной деятельности. В формулу "культ личности" насильственно втискиваются индустриализация, коллективизация, культурная революция, которые вывели нашу страну в разряд великих мировых держав. Всё это ставится под сомнение».

Ответ: _____

5

Прочтите отрывок из письма.

«По Божьему изволению начало самодержавия истинно православного Российского царства – от великого князя Владимира, просветившего всю Русскую землю святым крещением... вплоть до мстителя за несправедливости, деда нашего, великого князя Ивана, и до приобретателя исконных прародительских земель, блаженной памяти отца нашего великого государя Василия, и до нас, смиренных скипетродержателей Российского царства. Мы же хвалим Бога за премногую милость к нам, что не допустил он деснице нашей обогреться единоплеменной кровью, ибо мы не отняли ни у кого царства, но по Божию изволению и по благословению своих прародителей и родителей как родились на царстве, так и были воспитаны и выросли, и Божиим повелением воцарились, и взяли всё родительским благословением...»

Неужели же ты видишь благочестивую красоту там, где царство находится в руках попа-невежи и злодеев-изменников, а царь им повинуется? <...> Был в это время при нашем дворе собака Алексей, ваш начальник, ещё в дни нашей юности неизвестно каким образом возвысившийся из батожников... Каких почестей и богатства удостоили мы не только его, но и его род! <...> Потом для совета в духовных делах и спасения своей души взял я попа Сильвестра, надеясь, что он, человек, стоящий у престола Господня, побережёт свою душу... поп Сильвестр сдружился с Алексеем, и начали они советоваться тайком от нас, считая нас неразумными: вместо духовных стали заниматься мирскими делами; мало-помалу стали подчинять вас, бояр, своей воле, отнимая от нас великолепие нашей власти; приучали вас прекословить нам... окружили себя друзьями и делали всё по своей воле...

Ничем я не горжусь и не хвастаюсь, и нечем мне гордиться, ибо я исполняю свой царский долг и никого не считаю выше себя. Скорее это вы гордитесь, ибо, будучи рабами, присваиваете себе святительский и царский сан и учите, запрещая и повелевая».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Письмо написано во второй половине XVI в.
- 2) Великий князь Иван, упомянутый в отрывке, имел прозвище Калита.
- 3) Исконные прародительские земли, о которых идёт речь в отрывке, – это Киев и Новгород.
- 4) По мнению автора письма, одним из оснований царской власти является династическое наследование.
- 5) Круг приближённых при дворе царя, делавших, по мнению автора письма, «всё по своей воле», вошёл в историю как «Избранная рада».
- 6) Автор письма стал последним представителем династии Рюриковичей на царском престоле.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из «Повести временных лет».

«И пришёл ...[князь] к Царьграду; греки же ...город затворили. И вышел ...[он] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков, и множество палат разрушили, и церкви пожгли... и много другого зла причинили русские грекам, как обычно поступают враги.

И повелел ...[князь] своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к ...[князю]: "Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь". И остановил ...[князь] воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: "Это не ... но святой Дмитрий, посланный на нас Богом". И потребовал ...[князь] выплатить дань на две тысячи кораблей: по двенадцать гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в начале IX в.
- 2) В отрывке описан поход князя, который ранее объединил под своей властью Киев и Новгород.
- 3) В походе, завершение которого описано в отрывке, русское войско пересекло Каспийское море.
- 4) Князь, о котором идёт речь в отрывке, заключил в результате описанного похода выгодный для Руси договор с государством, столица которого упомянута в отрывке.
- 5) Князь, о котором идёт речь в отрывке, погиб в ходе восстания древлян, поднявшегося при попытке сбора дополнительной дани.
- 6) Введение уроков и погостов было осуществлено в том же веке, к которому относятся описанные в отрывке события.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Резкое недовольство политикой царского правительства начинала проявлять даже часть дворянства, убедившаяся в неспособности России одержать победу над своими противниками и напуганная ростом крестьянского движения. Отражая эти настроения, известные русские общественные деятели того времени, вроде М.П. Погодина, Ю.Ф. Самарина, П.А. Валуева и др., в своих записках, расхваливавших в рукописях по всей России, критиковали политику правительства, обвиняли его в неумении отстаивать интересы государства. "Зачем завязали мы дело, не рассчитав последствий, или зачем не приготовились, из осторожности, к этим последствиям? – спрашивал, например, Валуев. – Зачем встретили войну без винтовых кораблей и штуцеров? Зачем ввели горсть людей в Княжества и оставили горсть людей в Крыму? Зачем заняли Княжества, чтобы их очистить, перешли Дунай, чтобы из-за него вернуться, осаждали Силистрию, чтобы снять осаду, объявляли ультиматумы, чтобы их не держаться, и прочая, и прочая, и прочая". "А каких друзей приготовила нам прежняя политика и дипломатика? – вторил ему Погодин. – Никаких. Помощи нам ожидать неоткуда. Друзья нас предали".

...Оппозиционное отношение к правительству со стороны части дворянства открыто проявилось в выборах командиров ополчения, когда были избраны опальный генерал Ермолов и другие неугодные царю генералы и офицеры. Напряжённое внутривластное положение в стране заставляло царское правительство усиленно искать способ прекращения войны – на победу оно уже не рассчитывало. К этому побуждало его и международное положение России, непрерывно ухудшавшееся по мере продолжения войны».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современниками описываемых в отрывке событий были В.А. Корнилов и П.С. Нахимов.
- 2) Военное поражение, о котором идёт речь в отрывке, стало одной из причин проведения масштабных радикальных реформ.
- 3) Упомянутая в отрывке война началась в годы правления императора Александра II.
- 4) Одной из причин военного поражения России в войне, о которой идёт речь, современники описываемых событий считали отсутствие у русской армии современного вооружения.
- 5) В период описываемых событий дворянство выразило единодушную поддержку политике российского императора.
- 6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь в отрывке, был заключён в Берлине.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из прошения.

«Всемиловейший государь!

Понеже труды Вашего Величества в произведении нашего отечества и подданного Вашего всероссийского народа всему свету известны, того ради, хотя мы ведаем, что Вашему Величеству яко самодержцу вся принадлежит, однако ж в показание и знак нашего истинного признания, что весь подданной Ваш народ ничем иным, кроме единых Ваших неусыпных попечений и трудов об оном, и со ущербом дражайшего здоровья Вашего положенных, на такую степень благополучия и славы в свете произведён есть, помыслили мы, по примеру древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключённого Вашего Величества трудами всей России столь славного и благополучного мира, принести своё прошение к Вам публично, дабы изволили принять от нас яко от верных своих подданных во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского...

Святейший Синод в том с нами согласен.

И тако ожидаем от Вашего Величества милостивого нам невозбранения. Александр Меншиков. Канцлер граф Головкин. Князь Григорий Долгорукой. Князь Дмитрий Кантемир. Барон Пётр Шафиров. Адмирал граф Апраксин. Князь Дмитрий Голицын. Пётр Толстой. Андрей Матвеев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прощение было написано в 1725 г.
- 2) Прощение адресовано Петру I.
- 3) Мирный договор, упоминаемый в тексте, завершил Семилетнюю войну.
- 4) Прощение подписано членами созданного Петром I Правительствующего сената.
- 5) Следствием подписания упоминаемого в тексте мирного договора стало получение Россией Балтийского побережья от Риги до Выборга.
- 6) Упоминаемый в тексте Святейший Синод был создан в конце XVII в.

Ответ:

Прочтите отрывок из исторического документа.

«Пехоты, получающей постоянное жалованье, царь содержит до 12 тысяч человек. Из них 5000 должны находиться в Москве или в ином месте, где бы ни имел пребывание царь, и 2000 – при самой его особе... Прочие размещены в укреплённых городах, где остаются до тех пор, пока не понадобится отправить их в поход. Каждый из них получает жалованья по семи рублей в год, сверх двенадцати мер ржи и столько же овса... Воины, составляющие пехоту, не носят никакого оружия, кроме самопала в руке, бердыша на спине и меча с боку. Ствол их самопала гладкий и прямой; отделка ложа очень груба и неискусна, и самопал весьма тяжёл, хотя стреляют из него очень небольшою пулею... В Сибири... построено несколько крепостей и поставлены гарнизоны около 6000 солдат, из русских и поляков, которые царь усиливает, отправляя туда новые партии для населения, по мере распространения владений... Постоянных телохранителей царя составляют 2000 человек, стоящие день и ночь с заряженными ружьями, зажжёнными фитилями и другими нужными снарядами. Они не входят во дворец и сторожат во дворе, где живёт царь... Они... сторожат дворец царский или опочивальню по 250 человек в ночь, другие 250 человек караулят на дворе и около Казначейства...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описываемое в отрывке войско было создано в годы правления Ивана III.
- 2) Описываемое в отрывке войско сыграло большую роль в расширении границ Российского государства во второй половине XVI в.
- 3) Войско, которое описывает автор, имело огнестрельное оружие.
- 4) Войско, которое описывается в отрывке, получало жалованье в натуральной и денежной формах.
- 5) Описываемое в отрывке войско было расформировано в начале XVII в.
- 6) Описываемое войско формировалось на основе рекрутского набора.

Ответ:

10 Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их – отданы в рабство, а земли – во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приказ был издан в первой половине XVIII в.
- 2) Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С.Т. Разин.
- 3) Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
- 4) Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
- 5) Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.
- 6) На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А.В. Суворов.

Ответ:

--	--	--

Система оценивания ответов на задания раздела 2.2

Каждое из заданий части 2 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 3 и 4 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 2, 5–10 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1456; 1465; 4156; 4165
2	1256; 1265; 2156; 2165
3	налогом
4	Сталина; Сталин
5	145
6	246
7	124
8	245
9	234
10	346

Раздел 2.3

Задания на работу с информацией, представленной в виде таблицы

- 1** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век	Преобразование
_____ (А)	XV в.	_____ (Б)
Генрих II	XII в	_____ (В)
Княгиня Ольга	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	XVI в.	Утверждение единой монетной системы

Пропущенные элементы:

- 1) введение суда присяжных в Англии
- 2) ограничение перехода крестьян Юрьевым днём
- 3) Иван Калита
- 4) Иван III
- 5) X в.
- 6) реформа сбора дани
- 7) Елена Глинская
- 8) XI в.
- 9) созыв первого парламента в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 2** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Место сражения	Год	Военачальник
Синопская бухта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Наполеон I
_____ (Д)	1812 г.	Д.С. Дохтуров
Плевна	1877 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) Ватерлоо
- 4) 1721 г.
- 5) Смоленск
- 6) 1853 г.
- 7) Севастополь
- 8) 1815 г.
- 9) П.С. Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

3

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Век	Современники
Людовик XI	_____ (А)	Карл Смелый
Александр Невский	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	XIV в.	Александр Пересвет, Владимир Андреевич Серпуховской
_____ (Д)	X в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) княгиня Ольга
- 2) XV в.
- 3) Дмитрий Донской
- 4) XVI в.
- 5) Батый, Даниил Галицкий
- 6) Софья Палеолог, Ахмат
- 7) Юрий Долгорукий
- 8) XIII в.
- 9) древлянский князь Мал, воевода Претич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

Система оценивания ответов на задания раздела 2.3

Каждое из заданий части 2 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

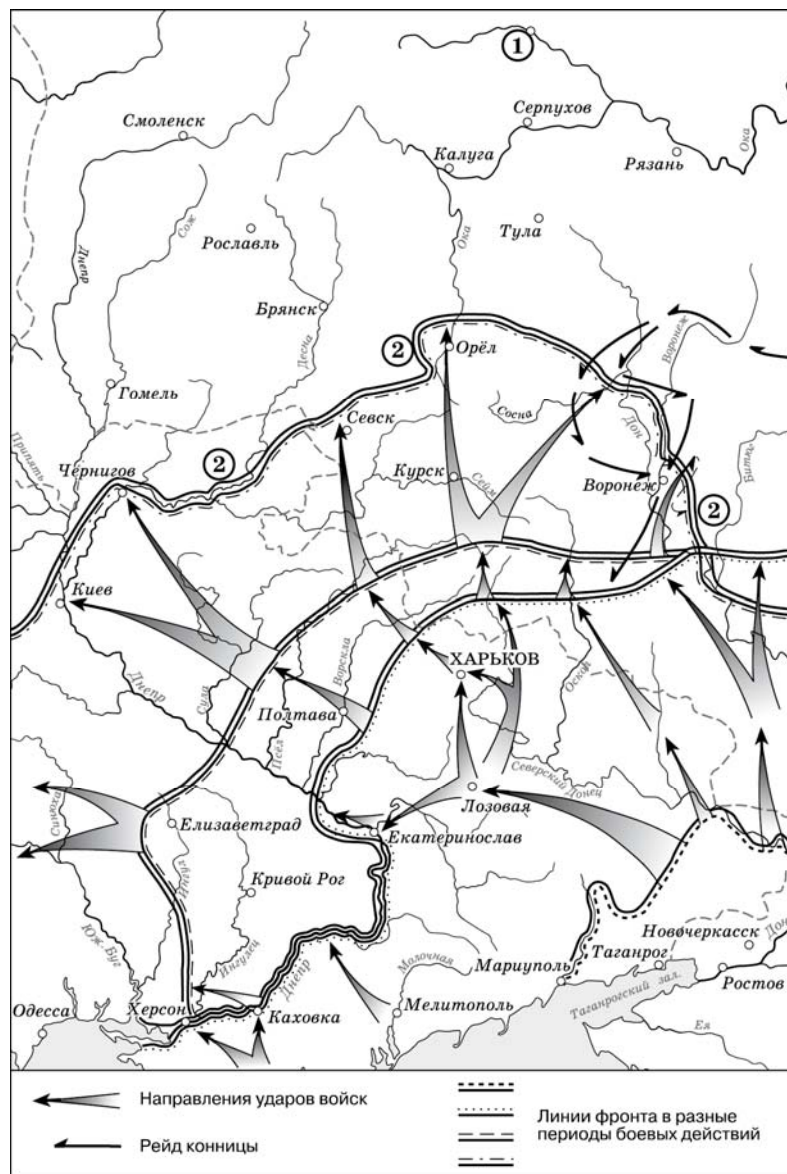
Полный правильный ответ на задания 1–3 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	421567
2	693852
3	285319

Раздел 2.4

Задания на работу с исторической картой (схемой)

Рассмотрите схему и выполните задания 1–4.



- 1 Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

- 2 Напишите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ: _____.

- 3 Укажите название города, обозначенного цифрой «1» и являвшегося целью похода белогвардейских войск, действия которых показаны на схеме.

Ответ: _____.

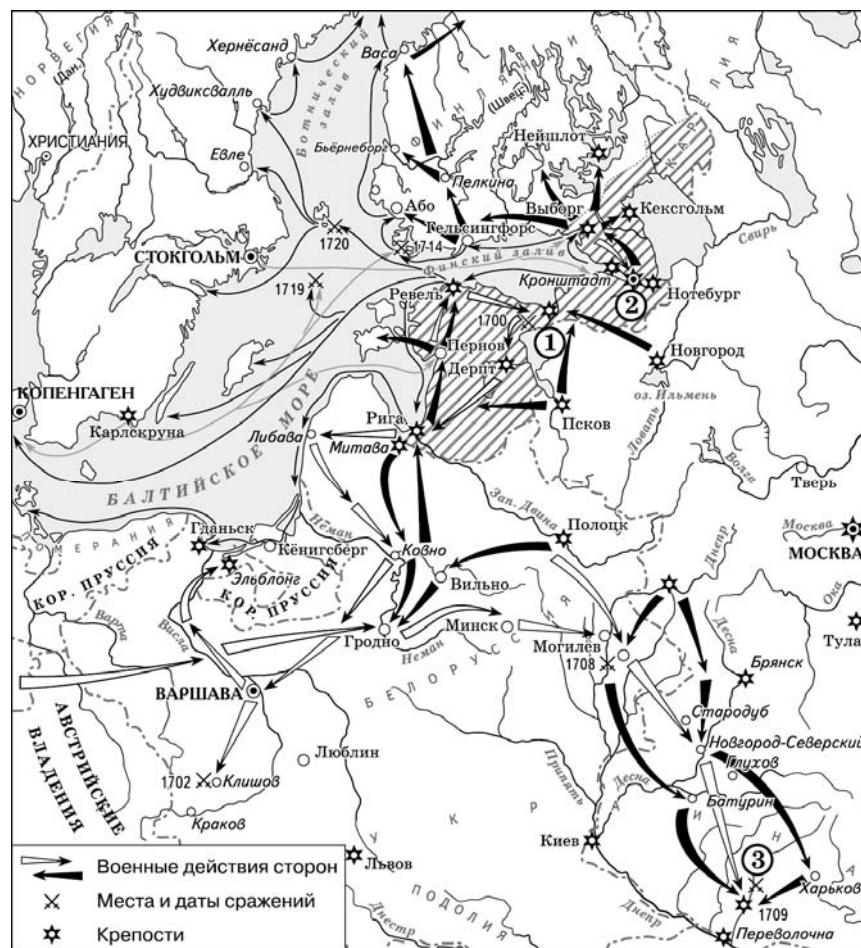
- 4 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главнокомандующий белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.
- 2) В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.
- 3) Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н.П. Махно.
- 4) После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.
- 5) В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику (нэп).
- 6) Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 5–8.



5 Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.

Ответ: _____.

6 Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.

Ответ: _____.

7 Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

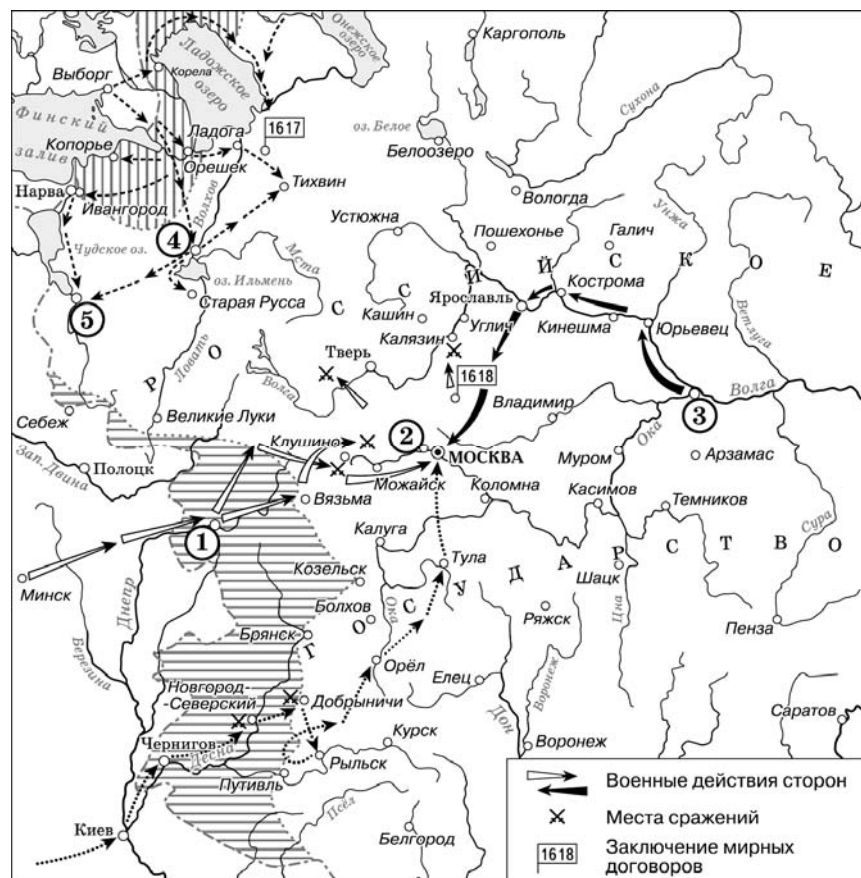
8 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».
- 2) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.
- 3) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.
- 4) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3».
- 5) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.
- 6) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

Ответ: _____.

10 Назовите русского царя, в правление которого разразился страшный голод, ставший одной из причин событий, изображённых на схеме.

Ответ: _____.

11 Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

Ответ: _____.

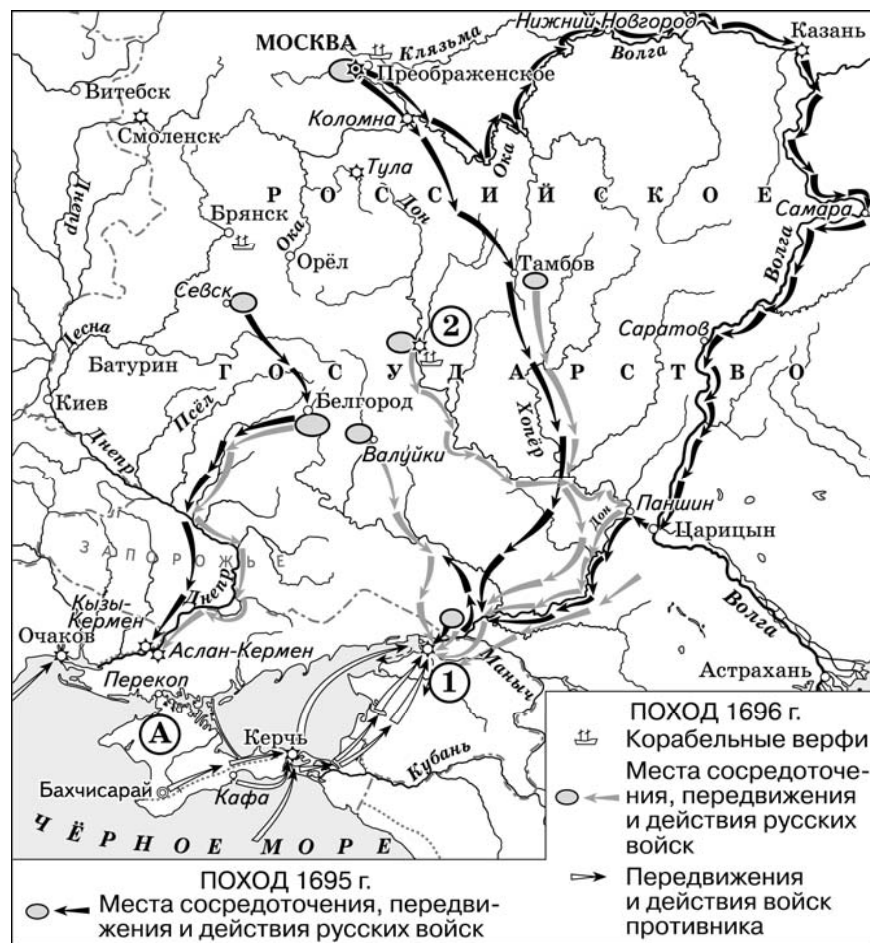
12 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Участниками событий, изображённых на схеме, были К. Булавин и протопоп Аввакум.
- 2) Поход на Москву, обозначенный на схеме точечными стрелками, возглавлял самозванец, известный как Григорий Отрепьев.
- 3) Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой «4».
- 4) Следствием событий, изображённых на схеме, стала утрата Россией заштрихованных на схеме территорий.
- 5) Одной из причин событий, изображённых на схеме, стало пресечение царствующей династии Рюриковичей.
- 6) Древний русский город, обозначенный на схеме цифрой «1», отбил все попытки интервентов захватить его.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?

Ответ: _____.

14 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором была создана одна из первых российских верфей.

Ответ: _____.

15 Напишите название государства, которое было противником России в обозначенных на схеме походах.

Ответ: _____.

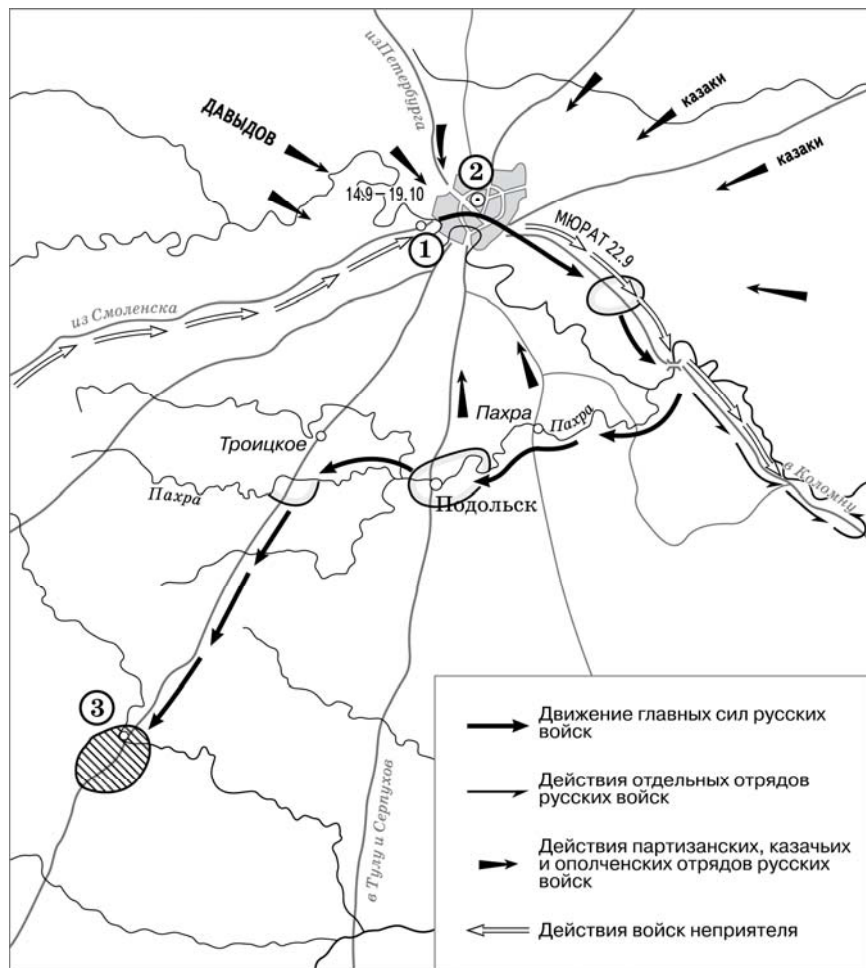
16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.
- 2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.
- 4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.
- 5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.
- 6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 17–20.



- 17 Назовите российского монарха, правившего в период, когда происходили обозначенные на схеме события.

Ответ: _____.

- 18 Напишите фамилию главнокомандующего русскими войсками во время военных действий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

- 19 Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

- 20 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В селе, обозначенном на схеме цифрой «1», состоялся военный совет, решение которого определило ход дальнейших военных действий.
- 2) Среди участников военных действий, обозначенных на схеме, были А.Н. Сеславин и А.С. Фигнер.
- 3) В ходе обозначенных на схеме событий главнокомандующий войсками противника делал попытки начать мирные переговоры.
- 4) Современниками обозначенных на схеме событий были М.Д. Скобелев и Э.И. Тотлебен.
- 5) Главные силы русских войск находились в районе населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «3», более трёх месяцев.
- 6) Во время данных событий город, обозначенный на схеме цифрой «2», не пострадал.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 21–24.



21 Укажите век, в котором происходили события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

22 Напишите имя князя, погибшего в месте, обозначенном на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

23 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

24 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Князь, походы которого обозначены на схеме, планировал перенести столицу Древнерусского государства.
- 2) Последствием походов князя, обозначенных на схеме, стала раздробленность русских земель.
- 3) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, произошло первое столкновение русских и монгольских войск.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «2», был заключён первый письменный договор Древнерусского государства.
- 5) В ходе одного из походов, обозначенных на схеме, князем и его дружиной был разгромлен Хазарский каганат.
- 6) Во время походов князя, которые обозначены на схеме, государством управляла его жена.

Ответ:

--	--	--

Система оценивания ответов на задания раздела 2.4

Каждое из заданий части 2 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 1–3, 5–7, 9–11, 13–15, 17–19, 21–24. оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 4, 8, 12, 16, 20, 24 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов. Задания 1–13 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

№ задания	Ответ
1	А.И. Деникин; Деникин
2	девятнадцатом; девятнадцатый
3	Москва
4	346
5	Северная
6	Пётр Великий; Пётр Первый
7	Нарва
8	345
9	Смута; Смутное время
10	Годунов; Борис Годунов
11	Тушинский вор
12	245
13	Азовские
14	Воронеж
15	Османская империя; Турция; Крымское ханство
16	134
17	Александр Первый
18	Кутузов
19	Тарутино
20	123
21	Десятый
22	Святослав
23	Киев
24	145

Раздел 2.5

Задания на знание фактов истории культуры и умения работать с иллюстративным материалом

- 1** Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного)	1) усыпальница московских князей и царей
Б) храм Христа Спасителя в Москве	2) один из авторов проекта – А.В. Щусев
В) Архангельский собор Московского кремля	3) построен в память о победе над Казанским ханством
Г) Мавзолей В.И. Ленина	4) был разрушен в 1930-х гг.
	5) возведён на месте покушения народовольцев на Александра II
	6) построен в стиле модерн

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 2** Установите соответствие между деятелями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Д.И. Фонвизин	1) автор «Истории о великом князе Московском»
Б) А.М. Курбский	2) литератор эпохи классицизма
В) И.Г. Эренбург	3) автор «Слова о законе и благодати»
Г) монах Киево-Печерского монастыря Нестор	4) автор поэмы «Василий Тёркин»
	5) автор «Жития Бориса и Глеба»
	6) писатель и поэт, повесть которого дала название одной из эпох советской истории

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.

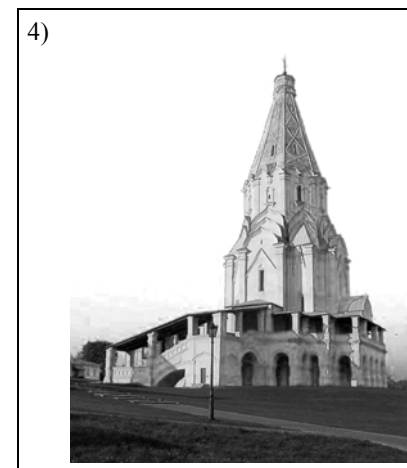


3 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная монета выпущена в период существования СССР.
- 2) Памятник, изображённый на монете, находится в Новгороде.
- 3) Одним из авторов памятника, изображённого на монете, является А.М. Опекушин.
- 4) Событие, которому посвящена медаль, связано с деятельностью князя Владимира Святого.
- 5) На данном изображении представлен символ царской власти в России.

Ответ:

4 Укажите изображение памятника архитектуры, созданного наиболее близко по времени к событию, в честь юбилея которого выпущена монета. В ответе запишите цифру, под которой этот памятник архитектуры указан.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 5, 6.

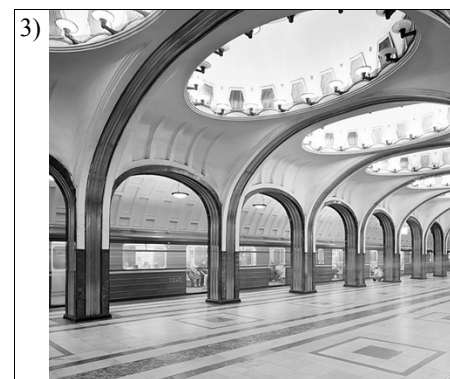
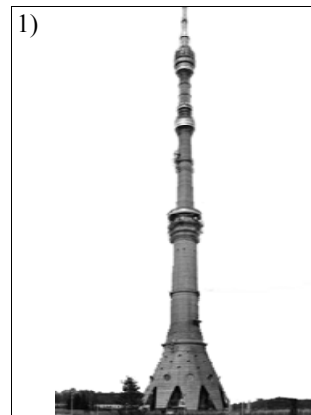


5 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 2) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны.
- 3) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.
- 4) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров.
- 5) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.

Ответ:

6 Укажите изображение, на котором представлен объект, построенный в период руководства страной политического деятеля, при котором состоялась обозначенная на марке экспедиция. В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 7, 8.



7 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура создана в 1935 г.
- 2) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.
- 3) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.
- 4) На данной карикатуре изображены представители Англии и Франции.
- 5) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт.

Ответ:

8 Укажите изображение объекта, построенного в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором была создана данная карикатура. В ответе запишите цифру, под которой этот объект указан.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 9, 10.



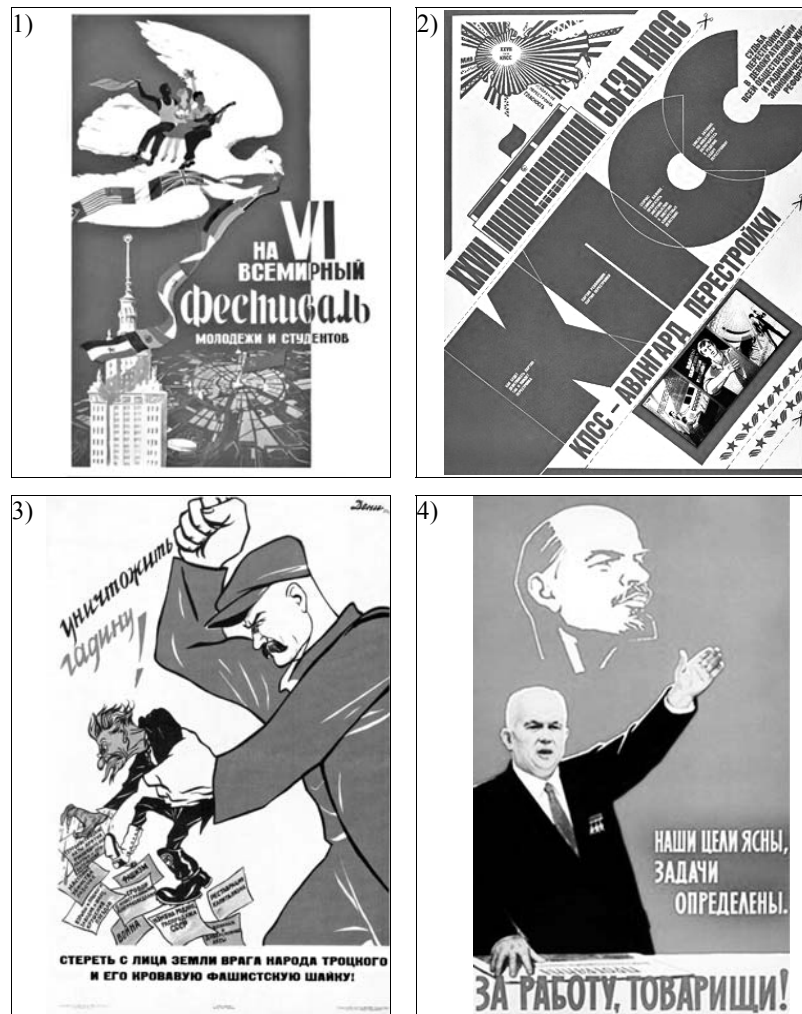
9 Какие суждения о данной монете являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Все конференции, которым посвящена монета, состоялись в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Состав лидеров стран «Большой тройки» на Потсдамской конференции изменился по сравнению с Тегеранской и Крымской конференциями.
- 3) Все руководители стран, изображённые на монете, дожили до конца Второй мировой войны.
- 4) В ходе Второй мировой войны проходили конференции с участием всех лидеров стран «Большой тройки», не представленные на данной медали.
- 5) На медали изображены флаги Великобритании, США и СССР.

Ответ:

--	--

10 Укажите плакат, созданный в период руководства СССР политического деятеля, изображённого на монете. В ответе запишите цифру, которой обозначен этот плакат.



Ответ:

--

Рассмотрите изображение и выполните задания 11, 12.



11) Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в 1962 г.
- 2) Карикатура высмеивает господство США в военной организации, о создании которой идёт речь.
- 3) В военную организацию, созданию которой посвящена карикатура, первоначально входило около 50 государств.
- 4) Одним из государств, участвовавших в событии, которому посвящена карикатура, была Польша.
- 5) Военный блок, в котором главную роль играл СССР, был создан позже события, которому посвящена данная карикатура.

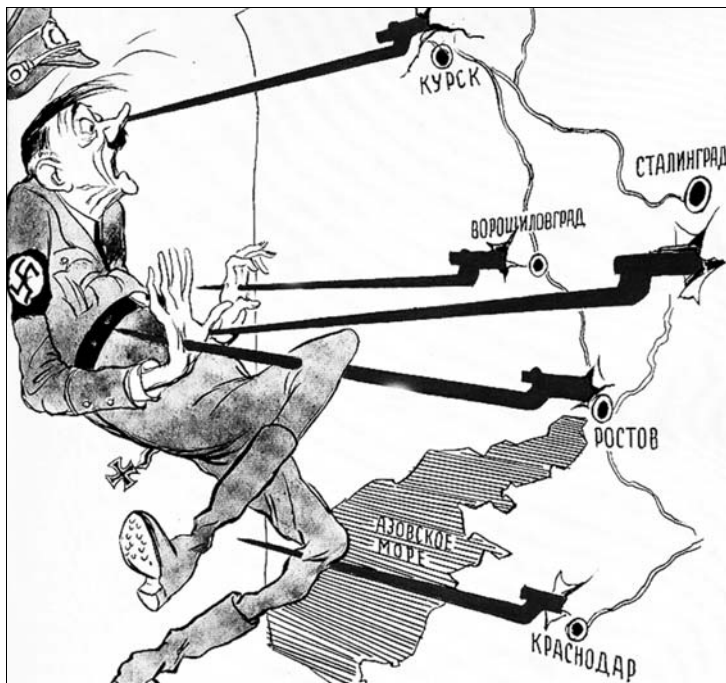
Ответ:

12) Укажите почтовую марку, выпущенную к юбилею события, отмечавшемуся в СССР в период руководства страной политическим деятелем, при котором произошло событие, изображённое на карикатуре. В ответе запишите цифру, которой обозначена эта марка.



Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 13, 14.



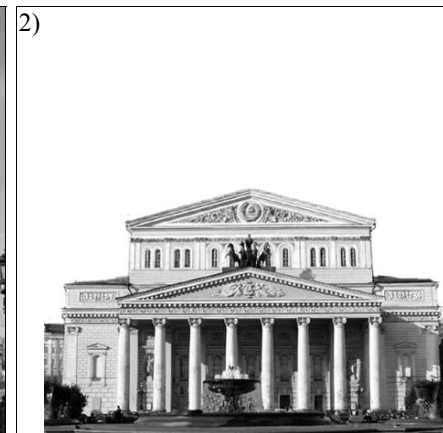
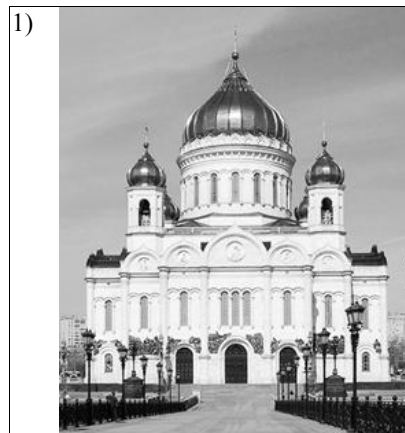
13 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в 1939 г.
- 2) На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в зимний период.
- 4) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт Второй фронт во Франции.
- 5) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР действовали против Германии и её союзников в Северной Африке.

Ответ:

--	--

14 Укажите изображение объекта, возведённого в период руководства СССР политического деятеля, при котором произошли события, отражённые на карикатуре. В ответе запишите цифру, которой это изображение обозначено.



Ответ:

--

Система оценивания ответов на задания раздела 2.5

Каждое из заданий части 2 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 3–14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1 и 2 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	3412
2	2165
3	25
4	1
5	45
6	3
7	34
8	2
9	25
10	3
11	25
12	2
13	25
14	4

Раздел 2.6

Задания на анализ исторической ситуации (с развёрнутым ответом)

- 1

 В начале 1850-х гг. Николай I был уверен в том, что сложившаяся международная обстановка позволит России укрепить её позиции на Балканах и решить проблему черноморских проливов. Приведите любые три причины подобной позиции российского императора.
- 2

 При Петре I в России появились новые центральные органы управления – коллегии. Как назывались органы центрального управления в допетровской России (XVI–XVII вв.)? Укажите не менее двух принципиальных отличий в устройстве и порядке деятельности коллегий от допетровских учреждений.
- 3

 В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

Система оценивания ответов на задания раздела 2.6

Задания 1–3 оцениваются по специальным критериям в зависимости от полноты и правильности ответа от 0 до 3 баллов.

- 1** В начале 1850-х гг. Николай I был уверен в том, что сложившаяся международная обстановка позволит России укрепить её позиции на Балканах и решить проблему черноморских проливов. Приведите любые три причины подобной позиции русского императора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>причины</u> : 1) Николай I считал, что Австрия поддержит его в благодарность за помощь в борьбе с венгерской революцией; 2) по мнению Николая I, Франция, пережившая государственный переворот, не будет проявлять активность на международной арене; 3) Османская империя была ослаблена борьбой с восставшим Египтом; 4) Николай I считал, что сможет добиться нейтралитета Англии, пообещав ей Египет. Могут быть приведены другие причины	
Приведены три причины	3
Приведены две причины	2
Приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 2** При Петре I в России появились новые центральные органы управления – коллегии. Как назывались органы центрального управления в допетровской России XVI–XVII вв.? Укажите не менее двух принципиальных отличий в устройстве и порядке деятельности коллегий от допетровских учреждений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : название органов центрального управления XVI–XVII вв. – приказы; 2) <u>отличия</u> , например: – в коллегиях был установлен коллективный принцип принятия решений их членами (советниками и асессорами вместе с президентом); – коллегии имели чётко определённые сферы деятельности, их власть распространялась на всю территорию страны; – коллегии отличались от приказов единообразным устройством: у них были твёрдо определённые штаты и должности. (Могут быть указаны другие отличия.)	
Правильно дан ответ на вопрос и указаны два отличия	3
Правильно дан ответ на вопрос и указано одно отличие. ИЛИ Правильно указаны только два отличия	2
Правильно дан только ответ вопрос. ИЛИ Правильно указано только одно отличие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

3

В России XVI–XVIII вв., как и в других странах, государство брало с населения (прежде всего крестьян) прямые налоги. В отличие от косвенных, эти налоги взимались непосредственно с налогоплательщиков, но принципы их начисления в разное время были различными. Назовите три сменявшие друг друга на протяжении XVI–XVIII вв. системы прямого налогообложения крестьян.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>системы налогообложения</u> : 1) поземельная – с сохи, т.е. с определённой законом площади пахотной земли; 2) подворная – с двора (хозяйства); 3) подушная – с каждой «души» мужского пола	
Правильно названы три системы	3
Правильно названы две системы	2
Правильно названа одна система	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>