

**Сборник тренировочных материалов для подготовки
к государственному выпускному экзамену
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к государственному выпускному экзамену в устной и письменной формах.

В части 1 представлены тренировочные материалы для подготовки к устному экзамену.

Устный экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса. Вопросы проверяют: знание основных понятий курса, их существенных признаков; понимание и объяснение связей между общественными явлениями, социальными процессами; умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Экзаменационный материал не зависит от конкретного учебника по предмету, поэтому обучающийся может готовиться по любому учебнику, представленному в перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях среднего общего образования на 2015/16 учебный год.

В части 2 сборника представлены тренировочные материалы для подготовки к ГВЭ-9 в письменной форме. Материалы сгруппированы по тематическому признаку следующим образом:

раздел 2.1 – человек и общество;

раздел 2.2 – сфера духовной культуры;

раздел 2.3 – экономика;

раздел 2.4 – социальная сфера;

раздел 2.5 – сфера политики и социального управления;

раздел 2.6 – право.

В каждом разделе представлены задания разных форм и разного уровня сложности. В конце разделов приведены ответы и критерии оценивания заданий.

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1.1

**Перечень теоретических вопросов билетов по обществознанию
для проведения ГВЭ-9 в устной форме**

1. Общество как форма жизнедеятельности людей.
2. Биологическое и социальное в человеке.
3. Личность. Межличностные отношения.
4. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).
5. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
6. Сфера духовной культуры и её особенности.
7. Наука в жизни современного общества.
8. Гуманизм, гражданственность, патриотизм.
9. Экономика и её роль в жизни общества.
10. Экономические системы.
11. Деньги и их функции.
12. Налоги, уплачиваемые гражданами.
13. Экономические цели и функции государства.
14. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
15. Социальная структура общества.
16. Семья как малая группа (признаки и особенности).
17. Социальные нормы, их виды.
18. Политика. Политическая власть.
19. Понятие и признаки государства.
20. Участие граждан в политической жизни.
21. Федеративное устройство Российской Федерации.
22. Президент РФ и его конституционные полномочия.
23. Федеральное Собрание РФ. Структура и полномочия.
24. Правительство РФ и его конституционные полномочия.
25. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.
26. Права ребёнка и их защита.
27. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
28. Признаки и виды правонарушений.
29. Понятие и виды юридической ответственности.
30. Правоохранительные органы.

ЧАСТЬ II
РАЗДЕЛ 2.1
Человек и общество

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1 Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают

- 1) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 2) группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи
- 3) объединение людей одной профессии
- 4) весь окружающий мир

Ответ:

2 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) философия, этика
- 2) издержки, прибыль
- 3) семья, этнос
- 4) федерация, республика

Ответ:

3 Ярослав хорошо учится в общеобразовательной и художественной школе. У него много друзей среди одноклассников. Он старательно выполняет свои обязанности по дому. Обогащая свой социальный опыт, Ярослав становится

- 1) гражданином
- 2) учеником
- 3) личностью
- 4) сыном

Ответ:

4 Ирина готовится к экзамену по химии: читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Субъектом этой деятельности является

- 1) отличная отметка
- 2) учебник
- 3) Ирина
- 4) экзамен по химии

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Любая активность общества всегда разрушает природную среду.
Б. Природа – естественная основа жизнедеятельности человека и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Формирование личности завершается с окончанием трудовой деятельности.

Б. Личность формируется под влиянием различных факторов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Кирилл – выпускник 11 класса средней школы, а его брат – выпускник педагогического университета. Сравните два уровня образования, упомянутые в условии задания: среднее общее и высшее профессиональное образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) получение специальности
- 2) обязательная аттестация в конце обучения
- 3) по завершении обучения получение аттестата о среднем общем образовании
- 4) соблюдение правил образовательного учреждения

Черты сходства		Черты различия	

8 Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| А) расчёт параметров бюджета страны | 1) духовная |
| Б) создание службы занятости населения | 2) социальная |
| В) очередные выборы главы государства | 3) экономическая |
| Г) разработка бизнес-плана компании | 4) политическая |
| Д) концерт всемирно известного музыканта | |

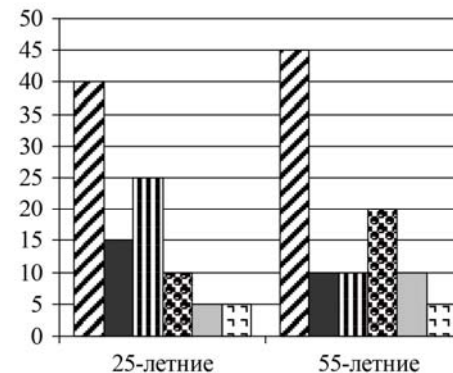
Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 9, 10.

В ходе социологического опроса 25-летних и 55-летних жителей страны Z им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша мотивация к труду?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
- Мне нужна самореализация
- Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице
- Мне интересно то, чем я занимаюсь
- Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми
- Моя работа очень нужна обществу

9 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина 25-летних работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Мотивация к труду у 55-летних в равной мере связана с потребностями в самореализации и карьере.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, среди 55-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что их работа очень нужна обществу.
- 5) Большая доля 25-летних, чем 55-летних, работают потому, что их привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми.

Ответ:

10

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возможность самореализации является одним из двух важнейших мотивов трудовой активности работников независимо от их возраста.
- 2) Работники старшего возраста более внимательно относятся к своим коллегам.
- 3) Для значительной части работников материальные стимулы в целях обеспечения благополучия являются основными.
- 4) Вопросы карьерного роста актуальны для молодёжи.
- 5) С возрастом роль интереса к работе как мотива трудовой активности ослабевает.

Ответ:

--	--

11

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Алла Владимировна 20 лет преподаёт физику в школе. (Б) Она регулярно читает научно-популярные журналы по естествознанию, осваивает новые методики преподавания. (В) Такое, по-настоящему профессиональное отношение к работе вызывает уважение.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

--	--	--

12

Роман предложил Валерию свою помощь в ремонте квартиры, но был вынужден уехать к заболевшей тёте в другой город. Валерий обиделся и не отвечал на телефонные звонки Романа. Общение не возобновилось и после возвращения Романа. Друзья тяжело переживали случившееся.

Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя признать эффективным для разрешения данной ситуации.

Система оценивания ответов к заданиям раздела 2.1

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–7, 9–11 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	3
4	3
5	2

№ задания	Ответ
6	2
7	2413
8	32431
9	234
10	34
11	112

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>способ</u> : уход от конфликтной ситуации; 2) <u>объяснение</u> , например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена сама причина этого конфликта, не выяснены обстоятельства, сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же друзья тяжело переживают сложившуюся ситуацию. (Может быть дано другое уместное объяснение.)	
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение	2
Правильно назван только иллюстрируемый способ. ИЛИ Приведено только объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

РАЗДЕЛ 2.2 Сфера духовной культуры

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

- 1** Познавательная деятельность человека, направленная на получение новых знаний и умений, называется
- 1) общение
 - 2) игра
 - 3) труд
 - 4) учение
- Ответ:
- 2** Систему ценностей и требований, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, называют
- 1) искусством
 - 2) моралью
 - 3) наукой
 - 4) культурой
- Ответ:
- 3** Что из перечисленного отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?
- 1) использование художественных образов
 - 2) обращение к сверхъестественным силам
 - 3) воспитательное воздействие на личность
 - 4) объективное отражение окружающего мира
- Ответ:

4 Одиннадцатиклассник Артур готовится к сдаче выпускных экзаменов. На каком уровне образования находится Артур?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) начальное общее образование

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, использует систему доказательств всех гипотез и теорий.

Б. Религия оказывает влияние на мировоззрение верующего.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука объясняет устройство мира и открывает законы его развития.

Б. Наука, в отличие от других форм (областей) культуры, предполагает использование художественных образов в исследованиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Учитель объяснял учащимся тему «Духовная культура». Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) даёт теоретические обоснования явлений
- 2) способствует познанию мира
- 3) создаёт художественные образы
- 4) влияет на мировоззрение человека

Черты сходства		Черты различия	

8

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

**ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

- | | |
|---|-----------------------|
| А) влияние на мировоззрение человека | 1) религия |
| Б) строгое следование ритуалам | 2) наука |
| В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир | 3) и наука, и религия |
| Г) вера в сверхъестественное | |
| Д) использование специальных методов исследования | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

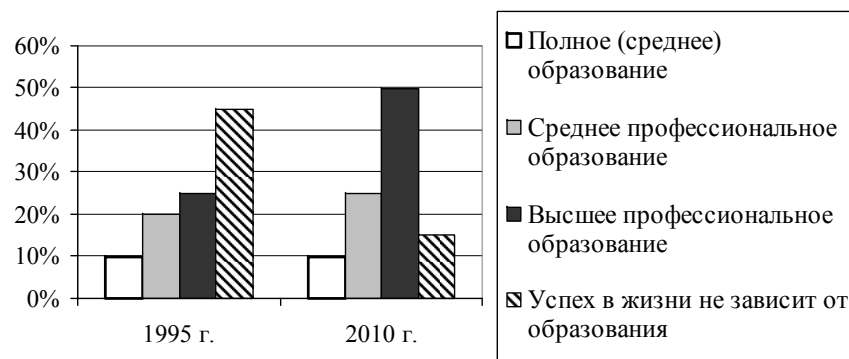
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 9, 10.

В 1995 и 2010 гг. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какое образование необходимо человеку для того, чтобы достичь успеха в жизни?»

Результаты двух опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



9 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2010 г. среди опрошенных мнение, что успех в жизни не зависит от образования, было наименее популярным.
- 2) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо среднее профессиональное образование, увеличилась.
- 3) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо высшее профессиональное образование, увеличилась.
- 4) Доля тех, кто считает, что успех в жизни не зависит от образования, увеличилась.
- 5) Доля тех, кто считает, что для достижения успеха в жизни человеку необходимо полное (среднее) образование, осталась неизменной.

Ответ:

10 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За 15 лет в стране Z количество высших учебных заведений увеличилось в 2 раза.
- 2) Граждане страны Z не доверяют системе профессионального образования.
- 3) В стране Z необходимо провести реформу высшей школы.
- 4) За 15 лет в стране Z престиж образования существенно вырос.
- 5) На рынке труда, скорее всего, увеличился спрос на работников, имеющих высшее образование.

Ответ:

11 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Во второй половине прошлого века началось ускорение научно-технического прогресса. (Б) Ведущие страны увеличивают ассигнования на развитие науки, создание новых технологий. (В) Расширение технических возможностей далеко не всегда используется людьми во благо.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

12 В условиях перехода к постиндустриальному обществу изменились требования к качеству образования. Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, укажите любые два требования.

Система оценивания ответов к заданиям раздела 2.2

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–7, 9–11 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	4
4	3
5	2

№ задания	Ответ
6	1
7	2413
8	31212
9	235
10	45
11	112

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>требования</u> : 1) образование должно быть направлено на формирование умения использовать различную информацию в своей деятельности; 2) готовность к самообразованию в течение всей жизни; 3) коммуникативные навыки. Могут быть указаны другие требования	
Правильно указаны два требования	2
Правильно указано одно требование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

РАЗДЕЛ 2.3
Экономика

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1 В рыночной экономике, в отличие от командной,

- 1) решается проблема дефицита ресурсов
- 2) все решения по вопросам производства принимаются центральными органами управления экономикой
- 3) правительство разрабатывает государственный бюджет
- 4) решение о том, что производить, принимает производитель

Ответ:

2 К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) предложение
- 2) капитал
- 3) цена
- 4) спрос

Ответ:

3 Работники кондитерской фабрики получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

- 1) кооперативную
- 2) индивидуальную частную
- 3) акционерную
- 4) государственную

Ответ:

4 Иван Петрович получил зарплату и отложил некоторую сумму на летний отдых. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

- 1) средство накопления
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости товара
- 4) мировые деньги

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о разделении труда?

- А. Разделение труда связано с профессиональной специализацией работников.
Б. Разделение труда позволяет сэкономить время на производство единицы продукции.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Только государство имеет право облагать налогами граждан и фирмы.
Б. Прямые налоги обязательны для уплаты, а косвенные являются добровольными.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Учащийся 8 класса сделал на уроке сообщение о наиболее востребованных товарах и услугах, представленных на местном потребительском рынке. Сравните два вида экономического продукта: товары и услуги. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) результат хозяйственной деятельности
- 2) блага в вещественной форме
- 3) блага в форме деятельности
- 4) осуществление обмена через куплю-продажу

Черты сходства		Черты различия	

8 Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) производство общественных благ
- 2) социальное обеспечение населения

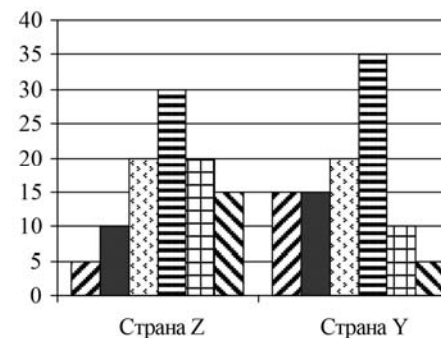
Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 9, 10.

В ходе социологического опроса в странах Z и Y совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина
- Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
- Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
- Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
- Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
- Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании

9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.
- 2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.
- 3) В стране Z доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, равны.
- 4) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ:

10

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y, по сравнению со страной Z, граждане более сознательно относятся к уплате налогов.
- 2) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривает более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 5) В обеих странах определённая часть граждан платит налоги, заботясь об обеспечении пенсиями и социальными пособиями.

Ответ:

11

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На некоторых фирмах сохраняется уравнительный подход к оплате труда. (Б) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

	А	Б	В
Ответ:			

12

Рабочий предприятия «Мечта-1» за час работы производит ценностей на сумму 900 рублей, а рабочий предприятия «Мечта-2» – на 1200 рублей. Какой экономический показатель отражают эти данные? Назовите любой возможный путь, способствующий росту этого показателя.

Система оценивания ответов к заданиям раздела 2.3

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–7, 9–11 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	3
4	1
5	3

№ задания	Ответ
6	1
7	1423
8	11212
9	125
10	135
11	122

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>экономический показатель</u> – производительность труда; 2) <u>путь, способствующий росту этого показателя</u> , допустим: – оснащение предприятия современной техникой; – использование инновационных технологий; – внедрение новых принципов организации труда; – повышение квалификации работников; – автоматизация, роботизация производства. (Может быть назван другой путь, способствующий росту производительности труда.)	
Правильно названы экономический показатель и один путь	2
Правильно назван только экономический показатель	1
Экономический показатель не назван / назван неправильно независимо от наличия второго элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

РАЗДЕЛ 2.4
Социальная сфера

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1

Что отличает семью от других социальных групп?

- 1) единство интересов
- 2) родственные связи
- 3) нормы поведения
- 4) общие цели деятельности

Ответ:

2

Какие из приведённых социальных групп выделены по религиозному признаку?

- 1) русские, украинцы
- 2) маргиналы, средние слои
- 3) православные, буддисты
- 4) пожилые люди, молодёжь

Ответ:

3

Какой социальный факт иллюстрирует роль потребителя?

- 1) Евгений играет в дворовой хоккейной команде.
- 2) Анна прекрасно рисует.
- 3) Иван играет на гитаре.
- 4) Сергей приехал в технический центр для замены масла в автомобиле.

Ответ:

4

Бабушка учит внука: «Когда сидишь за обеденным столом, не клади локти на стол, держи спину ровно, ешь тихо». Бабушка сообщает внуку

- 1) нормы морали
- 2) правила этикета
- 3) народную мудрость
- 4) традиции и обычаи

Ответ:

5

Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Каждый индивид может входить в несколько социальных групп.
Б. В больших социальных группах личные контакты между всеми членами невозможны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- А. Социальная структура общества включает в себя слои, классы, этносы.
Б. Социальная структура общества меняется в связи с развитием общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Роман живёт с мамой и бабушкой. Он учится в 8 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) общий быт
- 2) отношения родства
- 3) личные контакты членов группы
- 4) наличие особых норм поведения

Черты сходства		Черты различия	

8

Установите соответствие между действиями, и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- А) получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом
- Б) учиться добросовестно, выполнять домашние задания систематически, расширять знания, улучшать умения и навыки
- В) выполнять указания директора, учителей, классного руководителя и остальных работников образовательной организации
- Г) получать оценки по каждому школьному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями и информацию о критериях их выставления
- Д) учиться в достойных условиях (безопасной обстановке, в чистых и тёплых классах, с возможностью получения качественного питания)

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 9,10

В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z, имеющих разный уровень образования им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность – вести домашнее хозяйство?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Варианты ответа	Респонденты, получившие образование	
	среднее	высшее
Вести домашнее хозяйство – обязанность жены	25	15
Вести домашнее хозяйство – обязанность мужа	5	10
Всё зависит от конкретных обстоятельств	10	20
Муж и жена должны участвовать в равной мере	50	40
Затрудняюсь ответить	10	15

9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Доля тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.
- Среди получивших высшее образование тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа, больше, чем тех, кто считает, что всё зависит от конкретных обстоятельств.
- Доля, испытавших затруднение при ответе, среди получивших высшее образование выше, чем среди получивших среднее образование.
- Большинство опрошенных каждой группы считают, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.
- Доля тех, кто считает, что обязанность вести домашнее хозяйство – обязанность жены, среди получивших среднее образование больше, чем среди получивших высшее образование.

Ответ:

--	--	--

10

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Независимо от уровня образования жители страны Z в большинстве разделяют патриархальные взгляды на семью.
- 2) Жители страны Z предпочитают регулировать семейные отношения с помощью брачного контракта.
- 3) Люди с высшим образованием в большей мере готовы рассматривать вопрос о распределении домашних обязанностей в зависимости от конкретной ситуации.
- 4) Большинство опрошенных не состоят в браке.
- 5) Партнёрский тип семейных отношений весьма популярен среди жителей страны Z.

Ответ:

--	--

11

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В современном обществе существует большое количество социальных групп со своими особыми культурой, нормами поведения. (Б) Такое разнообразие можно приветствовать, так как оно обеспечивает наиболее полное удовлетворение потребностей людей. (В) Но разнообразие норм, вероятно, способно дезориентировать людей, стимулировать отклоняющееся поведение.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

12

Коллеги обвинили Петра в непорядочности и отказались в дальнейшем общаться с ним. Какой вид социальных норм в данном случае стал основой социального контроля? Поясните своё мнение.

Система оценивания ответов к заданиям раздела 2.4

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–7, 9–11 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	4
4	2
5	3

№ задания	Ответ
6	3
7	3412
8	12211
9	345
10	35
11	122

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>вид социальных норм</u> : моральные (нравственные); 2) <u>пояснение</u> , например: порядочность – категория морали; речь идёт о неформальной оценке поведения человека с позиций добра и зла. (Может быть дано иное пояснение.)	
Правильно назван вид социальных норм, дано пояснение	2
Правильно назван только вид социальных норм	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

РАЗДЕЛ 2.5 Сфера политики и социального управления

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

- 1** Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это
- 1) власть
 - 2) престиж
 - 3) социализация
 - 4) адаптация

Ответ:

- 2** Что из перечисленного свойственно любому государству?
- 1) соблюдение принципа разделения властей
 - 2) наличие двухпалатного парламента
 - 3) уважение прав и свобод человека
 - 4) монопольное право взимать налоги

Ответ:

- 3** Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса и набрали с ней значительное число голосов на парламентских выборах. Организация Z – это
- 1) политическая партия
 - 2) государство
 - 3) орган местного самоуправления
 - 4) парламент

Ответ:

4 Государство Z осуществляет полный контроль над всеми сферами общественной жизни, права и свободы граждан не соблюдаются, официально установлена единственная общеобязательная идеология. Какой политический режим в государстве Z?

- 1) монархический
- 2) демократический
- 3) олигархический
- 4) тоталитарный

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.
Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия помогает людям защитить их интересы.
Б. В основе демократии лежит политическое равенство всех субъектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7 В прошлом году в стране Z проходили выборы в законодательное собрание и референдум по вопросу об изменении конституции.

Сравните две формы участия граждан в управлении страной, упомянутые в условии задания: выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Граждане голосуют за представителей политических партий.
- 2) Граждане непосредственно участвуют в управлении делами государства.
- 3) Граждане свободно выражают своё мнение в режиме тайного голосования.
- 4) Граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона.

Черты сходства		Черты различия	

8 Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- А) свободные выборы в органы государственной власти
Б) верховенство права
В) обязательная государственная идеология
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
Д) многопартийная система
- 1) демократический
2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 9, 10

С начала 2000-х гг. в стране Z проводится реформа государственной власти. В 2002 и 2012 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность правительства контролироваться парламентом?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



9 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2002 г. доля тех, кто считал, что деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом, была меньше доли тех, кто выступал за полный контроль парламента над правительством.
- 2) В обоих опросах наименьшим был процент тех, кто вообще не интересуется политикой.
- 3) В 2012 г. треть опрошенных считали, что деятельность правительства должна в некоторой степени контролироваться парламентом.
- 4) В 2002 г. половина опрошенных считали, что деятельность правительства должна в полной мере контролироваться парламентом.
- 5) К 2012 г. доля тех, кто считал, что все ветви власти должны быть независимыми, выросла.

Ответ:

10 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна Z – унитарное государство.
- 2) В стране Z развиты институты гражданского общества.
- 3) За годы реформы граждане стали меньше интересоваться политикой.
- 4) Реформы в стране Z противоречат принципу разделения властей.
- 5) Результаты преобразований оказались неоднозначными.

Ответ:

11 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Не все граждане принимают участие в выборах. (Б) К сожалению, среди этой категории граждан очень много молодёжи. (В) Тревожно, что молодёжь не готова к ответственности за политическое будущее страны.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	А		Б		В

12 Государство Z включает в себя 10 территориальных единиц, которые не обладают политической самостоятельностью. В государстве Z глава государства получает власть по праву наследования, ему подотчётно правительство. Все граждане обязаны придерживаться обязательной государственной идеологии, существует постоянный контроль над всеми сферами жизни, распространены внесудебные преследования представителей оппозиционных движений. Какова форма государственного (территориального) устройства в государстве Z? Укажите факт из условия задачи, который позволил Вам сделать такой вывод.

Система оценивания ответов к заданиям раздела 2.5

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–7, 9–11 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненным верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	1
4	4
5	3

№ задания	Ответ
6	3
7	2314
8	11221
9	145
10	35
11	122

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>форма государственного (территориального) устройства</u> : унитарное государство. 2) <u>факт из условия задачи</u> : государство Z включает в себя 10 территориальных единиц, которые не обладают политической самостоятельностью. (Факт может быть приведён как в виде цитаты, так и в виде свободного пересказа первого предложения условия задачи.)	
Правильно названа форма, приведён факт	2
Правильно названа только форма	1
Форма не названа (названа неверно) независимо от наличия второго элемента ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

РАЗДЕЛ 2.6
Право

Ответами к заданиям 1–11 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1

Право, в отличие от морали,

- 1) регулирует общественные отношения
- 2) опирается на общественное мнение
- 3) опирается на представления о добре и зле
- 4) охраняется силой государства

Ответ:

2

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) участие в культурной жизни
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) участие в выборах
- 4) получение среднего профессионального образования

Ответ:

3

Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример иллюстрирует прежде всего право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) потреблять
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) владеть

Ответ:

4

Граждане РФ Вика и Станислав обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) отсутствие постоянных доходов
- 2) недолгий срок знакомства
- 3) недостижение брачного возраста
- 4) несогласие родителей на брак

Ответ:

5

Верны ли следующие суждения об органах государственной власти в РФ?

А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ.

Б. Решение вопросов гражданства РФ относится к компетенции Президента РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право обменять любой товар или отказаться от покупки в течение 14 дней, если товар не был в употреблении и сохранилась его упаковка.

Б. Потребителю должна предоставляться фирмой-производителем или продавцом необходимая и достоверная информация о товарах на русском языке, обеспечивающая возможность их правильного выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Саше – 13 лет, Вале – 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства		Черты различия	

8

Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права человека: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ

ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ
ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА
ЧЕЛОВЕКА

- | | |
|---|--|
| <p>А) удостоверение верности копий документов</p> <p>Б) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве</p> <p>В) противодействие преступности, обеспечение общественной безопасности</p> <p>Г) свидетельство подлинности подписи на документах</p> <p>Д) надзор за соблюдением законов</p> | <p>1) нотариат</p> <p>2) прокуратура</p> <p>3) полиция</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 9,10

С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся реформы правоохранительной системы. В 2002 и 2012 гг. в ходе опросов общественного мнения совершеннолетним гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?»

Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Группы опрошенных	
	2002 г.	2012 г.
Доверяю, потому что они защищают права и законные интересы граждан	10%	25%
Доверяю, так как там работают настоящие профессионалы	15%	40%
Отношусь с опасением из-за того, что их сотрудники не всегда соблюдают законы	35%	15%
Не доверяю	30%	15%
Затрудняюсь ответить	10%	5%

9

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И в 2002 г., и в 2012 г. большинство опрошенных доверяли правоохранительным органам, так как они защищают права и законные интересы граждан.
- 2) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, увеличилась за 10 лет.
- 3) Доля тех, кто относится с опасением к правоохранительным органам из-за того, что их сотрудники не всегда соблюдают законы, сократилась за 10 лет.
- 4) Доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, сократилась к 2012 г. в сравнении с 2002 г.
- 5) В 2012 г. большинство опрошенных испытали затруднения при ответе на поставленный вопрос.

Ответ:

10

Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна Z – демократическое государство.
- 2) Доверие к деятельности правоохранительных органов повысилось за годы реформ.
- 3) Граждане страны Z отмечают, что среди сотрудников правоохранительных органов есть настоящие профессионалы.
- 4) В стране Z не соблюдаются права и свободы человека.
- 5) В стране Z деятельность правоохранительных органов контролируется институтами гражданского общества.

Ответ:

11

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Одни люди, когда к ним обращаются сотрудники полиции, ощущают беспокойство, тревогу. (Б) Другие люди беспокойства, тревоги в такой ситуации не ощущают. (В) Возможно, что беспокойство и тревога связаны с неприятной неожиданностью такого обращения, неизвестностью его причины.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Ответ:

А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12

Некоторые граждане соблюдают закон только из страха ответственности за его нарушение. Сформулируйте два суждения о том, почему каждый гражданин должен соблюдать закон.

Система оценивания ответов к заданиям раздела 2.6

Каждое из заданий части 1 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Задания 1–7, 9–11 оцениваются 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если экзаменуемый заполнил все клеточки в поле работы, отведённые под запись ответа на конкретное задание.

Правильное выполнение задания 8 оценивается 2 баллами. Это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, в том числе лишней наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	2
4	3
5	3

№ задания	Ответ
6	2
7	1423
8	12312
9	234
10	23
11	112

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом 12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть сформулированы такие суждения.</p> <p>1) Соблюдение законов – это обязанность каждого гражданина, её надо исполнять.</p> <p>2) Соблюдение законов каждым гражданином обеспечивает возможность беспрепятственно реализовывать права человека и гражданина.</p> <p>Могут быть сформулированы иные уместные суждения</p>	
Сформулированы два уместных суждения	2
Сформулировано только одно уместное суждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2